

Przedmiotowe Zasady Oceniania - wychowanie fizyczne

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całościowy wysiłek ucznia na rzecz przedmiotu tj. umiejętności, wiedza, systematyczność i aktywność. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Podstawy zasad oceniania – wychowanie fizyczne

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.
3. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły oraz w widocznym miejscu na sali gimnastycznej.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wiadomości i umiejętności pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
6. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.
7. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych oraz trenowanie w klubach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półroczu lub na koniec roku szkolnego.
8. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Warunkiem klasyfikowania ucznia z wychowania fizycznego jest uzyskanie przez niego minimum 3 ocen w półroczu.
9. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

10. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie.
11. Uczeń ma prawo być 2 razy w półroczu nieprzygotowany do zajęć.
12. Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w tym : warunki i tryb przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego oraz warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania, określa Statut Szkoły.
13. Zasady zwalniania ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych określone są w Statucie II Liceum Ogólnokształcącego im. Czesława Miłosza w Jaworznie (§ 57 pkt 10, 11, 12).

Obszary podlegające ocenie

Systematyczne uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest niewielki procent nieobecności z powodów losowych. Uczeń na każdej lekcji powinien mieć odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Zaznaczane są również zwolnienia od rodzica lub lekarza oraz nieobecności. Każdy przypadek braku stroju sportowego lub braku odpowiedniego obuwia, spóźnienia i ucieczki są odnotowane w dzienniku.

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego jest drugim najważniejszym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Każdy uczeń jest pozytywnie oceniany za zaangażowanie, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, aktywny udział w zajęciach, pełnienie funkcji kapitana zespołu czy sędziego, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych. Negatywne oceny otrzymują uczniowie za niechętny i nieodpowiedni stosunek do zajęć z uwzględnieniem wyżej wymienionych elementów.

W obszarze **wiadomości i umiejętności ruchowe** bierzemy pod uwagę inne umiejętności niż ruchowe, np. prowadzenia rozgrzewki, sędziowania, organizacji zawodów, imprez, prezentacje itp. W tym obszarze ocenie podlegać będzie również praktyczne stosowanie wiedzy.

Aktywność dodatkowa uwzględnia uczestnictwo w zawodach szkolnych i międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie gazetki, strony WWW itp.