

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA JĘZYK POLSKI

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- prace klasowe,
- testy ,
- sprawdziany ,
- kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji ,
- recytacja,
- praca w grupie i praca indywidualna na lekcji,
- zadania dodatkowe, np. prace długoterminowe, projekty,
- prace domowe,
- sprawdziany ze znajomości lektur przewidzianych programem,
- dyktando,
- udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych, olimpiadach itp.

2. Przy ocenianiu sprawdzianów i prac klasowych w zakresie wiadomości oraz umiejętności na poziomie podstawowym i rozszerzonym stosuje się procentowy przelicznik:

ocena - % uzyskanych punktów

celujący – 100%

bardzo dobry- 90-99%

dobry-75-89%

dostateczny 55-74%

dopuszczający- 40-54%

niedostateczny- 39-0%

3. Otrzymane oceny mają różną skalę wartości:

I. Prace klasowe, testy, sprawdziany.

II. Kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji.

III. Prace długoterminowe, zadania domowe, prezentacje ustne, aktywność, praca w grupach, recytacje.

4. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

- stopnie są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców/prawnych opiekunów,
- oceny osiągnięć uczniów są na bieżąco odnotowane w dzienniku lekcyjnym,
- nauczyciel gromadzi prace kontrolne, które są udostępniane rodzicom/prawnym opiekunom zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

5. Ocenianie uczniów z opiniami z poradni:

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego uwzględniają zalecenia poradni pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów z dysfunkcjami. Nauczyciel dopasowuje PZO do indywidualnych potrzeb ucznia, np. zwalnia go z pamięciowego opanowania tekstu, wydłużony zostaje czas pisania prac przez ucznia, dostaje on możliwość korzystania ze słownika ortograficznego podczas pisania prac pisemnych, w jego pracach oceniana jest zawartość merytoryczna, a nie zawartość błędów ortograficznych i interpunkcyjnych.

6. Omówienie prac klasowych odbywa się na jednej godzinie lekcyjnej, w terminie do jednego

miesiąca od ich przeprowadzenia.

7. Formy sprawdzania wiadomości, poprawy oceny, wystawiania oceny śródrocznej i rocznej uczniów:

A. Uczeń ma obowiązek być przygotowany na każdą lekcję (z trzech ostatnich tematów) oraz posiadać przy sobie zeszyt przedmiotowy, podręcznik i niezbędne pomoce dydaktyczne (np. tekst lektury) określone przez nauczyciela.

B. Nauczyciel odnotowuje aktywność i zaangażowanie uczniów na lekcjach w postaci oceny lub plusów i minusów. Oceny z aktywności i zaangażowania uzyskiwane są wg skali:

3 „+” -ocena bardzo dobra, 3 „-” -ocena niedostateczna przy jednoczesnym warunku, że „+” nie znoszą „-” . W przypadku, gdy uczeń nie otrzymał wymaganej na ocenę ilości „+” lub „-”, będą one brane pod uwagę w następnym półroczu.

C. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt i nadrobić braki w wiadomościach i umiejętnościach.

D. W przypadku dłuższej nieobecności (powyżej 2 tygodni) na zajęciach uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, a braki w wiadomościach i umiejętnościach mogą być uzupełniane przez dłuższy okres czasu, po uzgodnieniu z nauczycielem.

E. Do kartkówki lub odpowiedzi z ostatnich trzech lekcji uczeń ma obowiązek być przygotowany na każdych zajęciach.

F. Sprawdziany obejmujące większą ilość materiału są obowiązkowe i zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem, z wyszczególnieniem zakresu materiału, jaki będą obejmowały.

G. Uczeń ma obowiązek przed rozpoczęciem lekcji zgłosić nauczycielowi brak zeszytu przedmiotowego lub brak zadania domowego. Uczeń może otrzymać ocenę z zadania domowego.

W przypadku jego braku otrzymuje:

a) pierwszy raz brak zadania (bz),

b) drugi i następny raz ocenę ndst.

H. 2 razy w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić swoje nieprzygotowanie bez podania przyczyn (nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów); nieprzygotowanie zgłaszane jest przed rozpoczęciem lekcji.

I. Uczeń ma obowiązek w terminie do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły zaliczyć sprawdzian w przypadku nieobecności na sprawdzianie (sposób i termin do uzgodnienia z nauczycielem).

J. Uczeń ma prawo do poprawy oceny uzyskanej z pracy kontrolnej (obejmującej dużą partię materiału) tylko jeden raz; ocena z poprawy jest wpisana do dziennika i jest brana pod uwagę w klasyfikacji śródrocznej i rocznej; termin i forma poprawy są ustalone przez nauczyciela.

K. W przypadku korzystania ze ściągki lub innych niedozwolonych pomocy w trakcie pisania sprawdzianu lub kartkówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną .

L. Ocena roczna (śródroczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Największy wpływ na ocenę mają wyniki sprawdzianów, testów i prac klasowych. W ocenie końcowej uwzględnia się aktywność na lekcji, stosunek do przedmiotu i systematyczność pracy (np. poprawa sprawdzianów).

8. Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w tym: warunki i tryb przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego oraz warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, określa Statut Szkoły.